

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে ৯ম শ্রেণির পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত অ্যাসাইনমেন্টের  
ফ্রিড

ক্র ম	বিষয়ের নাম	সপ্তাহ					মোট	মন্ত ব্য
		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম		
১.	বাংলা	অ্যাসাইনমে ন্ট-১				অ্যাসাইনমে ন্ট-২		২
২.	ইংরেজি	অ্যাসাইনমে ন্ট-১			অ্যাসাইনমে ন্ট-২	অ্যাসাইনমে ন্ট-৩		৩
৩.	গণিত		অ্যাসাইনমে ন্ট-১		অ্যাসাইনমে ন্ট-২		অ্যাসাইনমে ন্ট-৩	৩
৪.	বিজ্ঞান/ বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়		অ্যাসাইনমে ন্ট-১	অ্যাসাইনমে ন্ট-২			অ্যাসাইনমে ন্ট-৩	৩
৫.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি			অ্যাসাইনমে ন্ট-১				১
৬.	পদার্থবিজ্ঞান/ভূগোল/হিসাববি জ্ঞান		অ্যাসাইনমে ন্ট-১			অ্যাসাইনমে ন্ট-২	অ্যাসাইনমে ন্ট-৩	৩
৭.	রসায়ন/বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা/ব্যবসায় উদ্যোগ	অ্যাসাইনমে ন্ট-১		অ্যাসাইনমে ন্ট-২	অ্যাসাইনমে ন্ট-৩			৩
মোট		৩	৩	৩	৩	৩	৩	১৮

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিদ্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : নবম

বিষয় : বাংলা

অ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
১ম অ্যাসাইনমেন্ট	কপোতাক্ষ নদ	একজন দেশপ্রেমিক নাগরিকের দশটি গুণ ১০ বাক্যে প্রকাশ কর।	<ul style="list-style-type: none"> <li>দেশপ্রেমের বিষয়টি উল্লেখ করতে হবে</li> <li>দেশপ্রেমিক নাগরিকের ১০টি গুণ লিখতে হবে।</li> <li>বাক্য গঠন ও বানান শুদ্ধ হবে।</li> </ul>

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of  
Revised Syllabus due to COVID-19,2020

Class-9

Subject-English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Task/Assignment	Assessment Criteria
1 <sup>st</sup> Assigned Task	Unit-1, Lesson-4 Responsibilities	HW: Section-C	Teacher will check students' ability to use appropriate vocabulary for making list and give comment
	Unit-4, Lesson-1, The Ferry Boat	HW: Section-C ( Question No. 3)	Teacher will check students' ability to use language to connect the reality with content, grammar, spelling, punctuation, vocabulary, communication .
	Unit-4 Lesson-4, The Story Of Lipi	Assignment: Read the beginning of the story. Write 10 new sentences to complete the story in a way you would like. Nila, a young girl of 14 is a student of class 9 of Noapara Girls' High school, Noapara. She was a poor girl but had an aspiration to help her family for a better life. On her way to school , a boy named Alam used to tease her very often. But she didn't get frustrated rather.....	Teacher will check students' ability to use content, grammar, spelling, punctuation, vocabulary, communication .

কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা  
শ্রেণি: নবম বিষয়: রসায়ন

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
নির্ধারিতকাজ-১ / এ্যাসাইনমেন্ট -১	প্রথম, দ্বিতীয় ও তৃতীয় অধ্যায়: <ul style="list-style-type: none"> <li>রসায়নের ধারণা,</li> <li>পদার্থের অবস্থা</li> <li>পদার্থের গঠন</li> </ul>	নির্ধারিতকাজ-১ / এ্যাসাইনমেন্ট-১: হাতে কলমে কাজের মাধ্যমে খাদ্য লবণ ও বালুর মিশ্রণ থেকে উপাদানসমূহ পৃথক কর এবং নিম্নের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও	
		১। এ পরীক্ষণে কোন কোন পদ্ধতি ব্যবহার করা হয়েছে?	(১) পরীক্ষণে ব্যবহৃত পদ্ধতি দুটির নাম
		২। কাজের ধারাবাহিক বর্ণনা কর।	(২) ধারাবাহিকভাবে কাজের সঠিক বর্ণনা
		৩। পরীক্ষণের উপর তোমার পর্যবেক্ষণ ও সিদ্ধান্ত ব্যাখ্যা কর।	(৩) সঠিক পর্যবেক্ষণ ও সিদ্ধান্তসমূহ
		৪। এ পরীক্ষণে তুমি কী কী সাবধানতা অবলম্বন করেছ?	(৪) সাবধানতাসমূহ

কোডিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষের পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা  
শ্রেণি : নবম বিষয় : বাংলাদেশের ইতিহাস ও বিশ্বসভ্যতা

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রম	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
১ম এ্যাসাইনমেন্ট	প্রথম অধ্যায়: ইতিহাস পরিচিতি দ্বিতীয় অধ্যায়: বিশ্বসভ্যতা (মিশর, সিন্ধু, গ্রিক ও রোম) তৃতীয় অধ্যায়: প্রাচীন বাংলার জনপদ (জনপদ)	ক) ইতিহাস পাঠ করা প্রয়োজন কেন? খ) প্রাচীন বিশ্বের উল্লেখযোগ্য সভ্যতাপুলো কী কী? গ) প্রাচীন বাংলার মানচিত্র অংকন করে জনপদগুলোর নামসহ বর্তমান অবস্থান চিহ্নিত কর।	মূল্যায়নের ক্ষেত্রে শিক্ষকবৃন্দ নিম্নলিখিত বিষয়ের প্রতি গুরুত্ব দিবেন- ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ২. প্রশ্নের নির্দেশনা অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে উত্তরের মিল/অমিল চিহ্নিতকরণ ৩. নির্ভুলভাবে শব্দ ও বাক্য ব্যবহারের সক্ষমতা ৪. মানচিত্র অংকনের সঠিকতা এবং সঠিকভাবে জনপদের অবস্থান চিহ্নিতকরণ।

কোডিড ১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে নবম শ্রেণির ৩০ কর্মদিবসের জন্য পূর্ণবিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির শিখন কার্যক্রম ও মূল্যায়ন নির্দেশনা  
শ্রেণি: নবম বিষয়: ব্যবসায় উদ্যোগ

ক্রম	অধ্যয় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ (সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন/সৃজনশীল প্রশ্ন/এ্যাসাইনমেন্ট/অন্যান্য)	মূল্যায়ন নির্দেশক	মন্তব্য
১ম	প্রথম অধ্যায়: ব্যবসায় পরিচিতি ও দ্বিতীয় অধ্যায়: ব্যবসায় উদ্যোগ ও উদ্যোগ	১. ব্যবসায়ের উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশের ধারা ছকে প্রদর্শন কর।	<ul style="list-style-type: none"> <li>বিষয়বস্তুর ধারণা</li> <li>বিষয়বস্তুর ধারাবাহিকতা</li> <li>ক্রমবিকাশের ছক</li> </ul>	