

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে ষষ্ঠ শ্রেণির পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে প্রদত্ত অ্যাসাইনমেন্টের
গ্রিড

ক্রম	বিষয়ের নাম	সপ্তাহ						মোট	মন্তব্য
		১ম	২য়	৩য়	৪র্থ	৫ম	৬ষ্ঠ		
১.	বাংলা	অ্যাসাইনমেন্ট- ১					অ্যাসাইনমেন্ট- ২	২	
২.	ইংরেজি	অ্যাসাইনমেন্ট- ১		অ্যাসাইনমেন্ট- ২	অ্যাসাইনমেন্ট- ৩			৩	
৩.	গণিত			অ্যাসাইনমেন্ট- ১		অ্যাসাইনমেন্ট- ২	অ্যাসাইনমেন্ট- ৩	৩	
৪.	বিজ্ঞান		অ্যাসাইনমেন্ট- ১		অ্যাসাইনমেন্ট- ২	অ্যাসাইনমেন্ট- ৩		৩	
৫.	বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়	অ্যাসাইনমেন্ট- ১			অ্যাসাইনমেন্ট- ২			২	
৬.	তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি		অ্যাসাইনমেন্ট- ১					১	
৭.	ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা/ হিন্দুধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা/ বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা/ খ্রিষ্ট ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা		অ্যাসাইনমেন্ট- ১			অ্যাসাইনমেন্ট- ২		২	
৮.	কৃষি শিক্ষা/ গাছপালা বিজ্ঞান			অ্যাসাইনমেন্ট- ১			অ্যাসাইনমেন্ট- ২	২	
	মোট	৩	৩	৩	৩	৩	৩	১৮	

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ৬ষ্ঠ

বিষয় : বাংলা

নির্ধারিত কাজের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	অ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশনা
১ম অ্যাসাইনমেন্ট	সততার পুরস্কার মিনু নীলনদ আর পিড়ামিডের দেশ	ক) সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রস্ন- ১। ইহুদি বংশে তিনজন লোকের কী কী শারীরিক সমস্যা ছিল? ২। 'সততার পুরস্কার' গল্পে তৃতীয় ব্যক্তির মানসিকতার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দাও। ৩। 'সততার পুরস্কার' গল্পটির শিক্ষণীয় দিকটি অল্প কথায় লিখ। ৪। লোকে যোগেন বসাককে মহৎলোক বলে ডাবতো কেন? ৫। বোলতা বা ভিমবুলকে মিনু শত্রু ভাবে কেন? ৬। মিনুর অনেক জ্বর থাকা সত্ত্বেও ছুটে বাইরে বেরিয়ে এসেছিল কেন? ৭। সমঝদার আর ঘরছাড়া মানুষ কিসের টানে মিশরে ছুটে যায়? ৮। নীলের উপর ভেসে চলা নৌকা দেখে লেখকের অভিব্যক্তির পরিচয় দাও। ৯। মৃত ব্যক্তি সম্পর্কে ফারাওরা কী বিশ্বাস করতেন? ১০। নীলনদ আর পিড়ামিডের দেশ ভ্রমণকাহিনী অনুযায়ী সুদানবাসীর শারীরিক গঠনের বর্ণনা দাও।	<ul style="list-style-type: none"> উত্তরগুলোর বিষয়বস্তু সঠিক হতে হবে বাক্যগঠন ও বানান শুদ্ধ হবে

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of
Revised Syllabus due to COVID-19,2020

Class-6

Subject-English

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
1 st Assigned Task	Lesson 1: Going to a new school Lesson 2: Congratulations! Well done! Lesson 3: A railway station Lesson 4: Where are you from?	Lesson 1 HW: A1, B4 (from textbook) Lesson 2 HW: B2, B3(from textbook) Lesson 3 HW: A4(from textbook)	Teacher will check whether the students use appropriate word to fill in the gaps, their ideas to organize a paragraph, skill of relating to real life, use of language in given situation or dialogue,

Serial	Unit and Title of the Lesson	Assigned Tasks/ Assignment	Assessment Criteria
			spelling, use of correct grammar in the sentences

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২০ শিক্ষাবর্ষে পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে এ্যাসাইনমেন্ট/ নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি : ষষ্ঠ

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

এ্যাসাইনমেন্টের ক্রমিক নম্বর	অধ্যায় ও বিষয়বস্তুর শিরোনাম	এ্যাসাইনমেন্ট/নির্ধারিত কাজ	মূল্যায়ন নির্দেশক
১ম এ্যাসাইনমেন্ট	১ম অধ্যায়-বাংলাদেশের ইতিহাস পাঠ - ১ ও ২ বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ পাঠ - ৩, ৪ ও ৫ বাংলাদেশে মানব বসতি ও রাজনৈতিক ইতিহাস দ্বিতীয় অধ্যায় : বাংলাদেশ ও বিশ্বসভ্যতা পাঠ -১ ভারত উপমহাদেশের নগর সভ্যতা। পাঠ -২ উয়ারী-বটেশ্বর। পাঠ - ৩ মহাস্থানগড়।	নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দাও ১। মুক্তিযুদ্ধে বাংলাদেশের বিজয়ের কারণগুলো বর্ণনা কর। ২। ভারত উপমহাদেশের বিভিন্ন প্রাচীন সভ্যতা ও রাজবংশগুলোর একটি তালিকা তৈরি কর। ৩। সভ্যতার ইতিহাসে পারসীদের দুইটি বড় অবদান বর্ণনা কর।	<ul style="list-style-type: none"> বিষয়বস্তুগত জ্ঞানের যথার্থতা নির্ভুল ভাষা ও যুক্তিসম্মত ব্যাখ্যা প্রদান প্রশ্নের চাহিদা অনুযায়ী ধারাবাহিক উত্তর প্রদান সিদ্ধান্ত গ্রহণের দক্ষতা